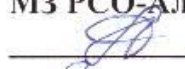
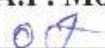


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
 А.Г. Моргоева
« 8 »  2023 м и г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05
ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

По специальности:

33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03
Лабораторная диагностика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК
Протокол № 10
От 14 июня 2023 г.

Председатель
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности
33.02.01. Фармация, 34.02.01
Сестринское дело, 31.02.02
Акушерское дело, 31.02.03
Лабораторная диагностика

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ
"СОМК" МЗ РСО-А.

Зав. метод кабинетом ГБПОУ "СОМК"
МЗ РСО-А.

 А.М.Караева
« » 2023 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:
ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.

(место работы)

Преподаватель,
кандидат социоло-
гических наук
(занимаемая должность)


Пазова Л.Л.
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ:
Старший научный сотрудник
СОИГСИ им. В.И. Абаева
кандидат социологических наук
(занимаемая должность)


Гадиева А.Н.
(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ **А.Г. Моргоева**
« _____ » _____ **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05
ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

По специальности:

34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК
Протокол № 11
От _____ 2023 г.

Председатель
_____ С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности
33.02.01. Фармация, 34.02.01
Сестринское дело, 31.02.02
Акушерское дело, 31.02.03
Лабораторная диагностика

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ
"СОМК" МЗ РСО-А.

Зав. метод кабинетом ГБПОУ "СОМК"
МЗ РСО-А.

_____ А.М.Караева
« _____ » _____ 2023 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:
ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.

(место работы)

Преподаватель,
кандидат социоло-
гических наук
(занимаемая должность)

Пазова Л.Л.
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ:
Старший научный сотрудник
СОИГСИ им. В.И. Абаева
кандидат социологических наук
(занимаемая должность)

Гадиева А.Н.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.025 «Основы религиоведения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация»; 34.02.01 «Сестринское дело»; 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- На основе знаний специфики основных положений мировых религиозных конфессий использовать «религиозный фактор» в целях повышения эффективности и результативности профессиональной деятельности;
- классифицировать позитивные и негативные аспекты воздействия религии и религиозных культов на духовный мир личности, обеспечивать основы духовной безопасности личности, семьи и профессиональной деятельности.
- владеть способами и приемами воздействия на личность, основанными на знании мировоззренческих и ценностных установок, определяемых вероисповеданием.
- иметь навыки самостоятельной работы с учебной, научной и методической литературой по религиоведению; ведения дискуссии и диалога по религиоведческой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание и специфику основных теорий в религиоведении, структуру и функции религии как общественного феномена;
- об основных исторических формах религии, специфических особенностях проявления религии в системе отношений человека и окружающего мира.

- генезис, сущность, содержание и специфику религии как общественного явления;
- содержание основных подходов в понимании феномена религии в духовной жизни человека и общества, ее влияние на основные сферы человеческой жизнедеятельности;
- особенности религиозно-конфессиональных подходов к основным проблемам бытия природы, человека и общества;
- религиозную специфику российской духовной культуры и влияние православной традиции на формирование мировоззренческих основ российского менталитета.
- специфику религиозной ситуации в РСО-Алании

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов; самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	
работа с учебником	10
подготовка рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05
ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Раздел, тема	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Итого
Раздел 1. Теоретические основы религиоведения			
Тема 1.1. Предмет, функции и методы религиоведения	1. Объект и предмет религиоведения. Основные теории в религиоведении 2. Место религиоведения в системе наук: связь религиоведения с философией, психологией, искусствоведением, культурологией 3. Определение религии. Сущностные характеристики религии. Структура религии 4. Функции религии	2 2	6
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебником по теме: «Предмет религиоведения». 2. Письменная работа по теме	2	
Раздел 2. Религия как социокультурный феномен			
Тема 2.1. Возникновение религии: исторический экскурс	1. Религия в системе отношений человека и окружающего мир 2. Религия и наука. Религия и атеизм как главные мировоззренческие парадигмы человеческого универсума. 3. Религиозное решение вопроса о смысле жизни человека. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрении. 4. Религиозное просвещение и проблемы духовной жизни общества.	2 2	4

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Религия и наука».</p> <p>2. Работа с учебником по теме</p>		
--	---	--	--

Раздел, тема	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Итого
Раздел 3. Классификация типов религий			
Тема 3.1. Первобытная религия: содержание и специфика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тотемизм: генезис, характерные черты 2. Магизм: его назначение и формы. Магия и мантика 3. Анимизм: сущность, содержание, особенности. 4. Фетишизм: происхождение и сущность. Первобытная мистика. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с учебником по теме: «Первобытная религия».</p> <p>2. Письменная работа по теме</p>	2	

<p>Тема 3.2. Этно-социальная природа национальных религий и их специфика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индуизм: возникновение, эволюция, основные направления. 2. Конфуцианство: учение, эволюция, этические догматы и культ конфуцианства. Даосизм: философские воззрения, эволюция верований и инстинктов. 3. Иудаизм: возникновение и формирование. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по теме «Национальная религия осетин». 2. Работа с учебником по теме 3. Дискуссия по теме сообщений 		

Раздел 4. Мировые религии			
<p>Тема 4.1. Буддизм: содержание и особенности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение буддизма. Его идейные истоки, содержание и особенности. 2. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения в буддизме. 3. Буддизм и нравственный мир личности. 4. Культ буддизма: молитвы, медитации, буддийские праздники. Культовые сооружения 5. Место буддизма в системе человеческой культуры. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">4</p>

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с учебником по теме</p> <p>2. Письменная работа по теме «Буддизм в России».</p>	2	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Христианство:</p> <p>история и</p> <p>современность</p>	<p>1. Происхождение и сущность христианства. Основные направления христианства и их характеристика: православие, католицизм, протестантизм.</p> <p>2. Православие: сущность, характерные черты и отличия от других христианских конфессий. Православие и современный мир</p> <p>3. Католицизм: возникновение и особенности.</p> <p>4. Протестантизм: генезис, сущность, специфика. Роль протестантизма в христианском мире</p>	2	6
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Современные проблемы единства православного мира».</p> <p>2. Работа с учебником по теме</p>	2	

<p>Тема 4.3. Ислам и его место в современном мире</p>	<p>1. Социально-исторические и национально-психологические причины возникновения ислама. Идеиные корни ислама: сущность, содержание и особенности. 2. Содержание вероучения ислама и его специфика: основные догматы Корана 3. Основные направления ислама и их характеристика: суннизм и шиизм. 4. Исламское сектанство: исмаилизм, ваххабизм. 5. Роль ислама в политической и духовной жизни современного общества.</p>	<p>2 2</p>	<p>6</p>
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с учебником по теме: «Ислам». 2. Письменная работа по теме</p>	<p>2</p>	
Раздел 5. Роль религии в политико-правовом регулировании общественных отношений			
<p>Тема 5.1. Роль религии в политико-правовом регулировании общественных отношений</p>	<p>1. Религия и идеология. 2. Религиозный фактор и политика. 3. Нравственное значение религиозного мировоззрения. Религия, мораль, право. 4. Государство и религия. Нормативные акты, определяющие взаимодействие религии и государства в России.</p>	<p>2 2</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения по теме «Религиозный фактор в процессе межнационального взаимодействия в России». 2. Работа с учебником по теме</p>		